

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАСЫ
ОКтябрьский қалаһы қала
ОКРУГЫ 10-СЫ «ҚАР БӨРТӨГӨ»
БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘСӘ
МӘҒАРИФ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
(МБММУ 10-СЫ БАЛАЛАР
БАКСАҢЫ)**

Ленин проспекты, 19-сы йорт,
Октябрьский қалаһы,
Башкортостан Республикаһы, 452614
Тел. (34767) 5-33-09
E-mail: mbdou_10@mail.ru
<http://mbdou10.edu-rb.ru>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№10 «СНЕЖИНКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД ОКТЯБРЬСКИЙ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №10)**

Ленина пр., д. 19,
город Октябрьский
Республика Башкортостан, 452614
Тел. (34767) 5-33-09
E-mail: mbdou_10@mail.ru
<http://mbdou10.edu-rb.ru>

ОКПО 48879094, ОГРН 1020201934345, ИНН/КПП 0265017031/026501001

Исх. № 53 от « 21 » марта 2022 г.

на № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Начальнику
отдела образования
А.П. Косаринову
заведующего
МБДОУ Детский сад №10
С.Б.Босовой

Администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан предоставляет отчет по самообследованию МБДОУ Детский сад №10 за 2021 год. Данный отчет по самообследованию будет размещен на официальном сайте детского сада до 01.04.2022 г.

Заведующий



С.Б. Босова

ОБРАЗОВАНИЯ
ОКТЯБРЬСКИЙ

216 «21» 03 2022 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10
«Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №10 «Снежинка» городского округа
город Октябрьский Республика Башкортостан
за 2021 год
по состоянию на 1 января 2022 г.**

г.Октябрьский, 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад №10 «Снежинка» городского округа
город Октябрьский Республики Башкортостан
за 2021 год
по состоянию на 1 января 2022 г.**

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан создано в соответствии с Постановлением Главы администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 22.04.1998г. № 432.

Учредитель: администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Организация по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Официальное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Сокращенное: МБДОУ Детский сад №10.

Юридический адрес: 452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, пр. Ленина. д.19.

Фактический адрес: 452614, Республика Башкортостан, город Октябрьский, пр. Ленина. д.19.

Телефон: (34767) 5-33-09

Электронный адрес: mbdou_10@mail.ru

Адрес сайта <http://mbdou10.edu-rb.ru>

Площадь здания 550.4 кв.м, территории – 4704 кв.м.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательным программе:

- Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Детский сад №10 «Снежинка» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан;

Язык, на котором ведется обучение: русский.

Нормативный срок обучения: 4 года.

Форма обучения: очная

1.1. Основные виды деятельности

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Реализация Образовательной программы осуществляется с учетом регионального компонента образовательной среды города, представленной широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов: школы, библиотеки, музеев, театров, поликлиники.

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- учет запроса родителей (законных представителей);
- особенности региона.

МБДОУ Детский сад №10 имеет следующие документы:

а) Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№2674 от 21.04.2014г.);

б) Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ФС-02-01-002167 от 09.12.2011г.);

в) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 02 №003345755;

в) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе Юридического по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 005806379 ИНН 0265017031 КПП 026501001 от 23 октября 1998г.;

г) Устав МБДОУ Детский сад №10 (утвержденный Постановлением администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан от 11.12.2015г. №5740);

д) Свидетельство о государственной регистрации права на здание, 2-этажное, 04 АГ 251731 от 29.07.2011г.;

е) Свидетельство о государственной регистрации права на здание, 1-этажное, 04 АГ 251732 от 29.07.2011г.;

ж) Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, 04 АГ 515189 от 10.01.2012г.;

з) Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности № 02.27.01.000.М.000106.08.11 от 03.08.2011г.;

и) Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 02.27.01.000.М.000107.08.11 от 05.08.2011г.

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе на следующие нормативные документы:

- «Международная конвенция о правах ребенка»
- «Концепция дошкольного воспитания»
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Устав МБДОУ Детский сад №10;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Главы Республики Башкортостан;
- Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад №10;
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, приказы и распоряжения управления образования администрации городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан.

Управление обеспечивает стабильное функционирование учреждения и в то же время его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

1.3 Формами самоуправления в МБДОУ Детский сад №10 являются:

- **общее собрание работников** Учреждения, действующее бессрочно и состоящее из всех работников. Решение общего собрания является правомочным, если на его заседании присутствовали не менее две третьих состава, включая руководителя.

- **педагогический совет** действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов и воспитателей. Членами педагогического совета Учреждения являются все педагогические работники Учреждения, педагогический совет Учреждения осуществляет свои полномочия бессрочно.

- **совет родителей.** В состав совета родителей входят родители (законные представители), выбранные в начале учебного года на родительских собраниях, по одному от каждой группы, срок полномочий совета родителей – один учебный год. Основными задачами совета родителей являются:

- содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности каждого ребенка, в защите законных прав и интересов воспитанников, в организации и проведении массовых мероприятий.

- организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ и Уставом.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

1.4. Режим работы образовательной организации.

ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе в режиме полного рабочего дня (10,5- часового пребывания) с 8-00 до 18-30. Дежурная группа с 7.30 до 8.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.5. Контингент воспитанников. Структура и количество групп.

Количество мест и воспитанников

В 2021 году учреждение работало в обычном режиме с соблюдением всех профилактических мер по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19. Функционировали 4 группы.

Возрастной состав группы:

3-4 года – 1 группа

4-5 года – 1 группа

5-6 года – 1 группа

6-7 года – 1 группа

Проектная мощность ДООУ – 80 детей.

Количество детей на 01.01.2021г. 91 чел., укомплектованность 113,75 %.

На 01.01.2022 года воспитанников с ОВЗ в МБДООУ Детский сад №10 нет.

1.6. Кадровый состав

МБДООУ Детский сад №10 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 2 специалиста – старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанник/педагоги - 11,3/1;

Воспитанник/все сотрудники – 4,5/1

Квалификационные категории педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 1 – музыкальный руководитель, 3 воспитателя;
- Первая квалификационная категория – 1 старший воспитатель, 2 воспитателя;
- Без категории (молодой специалист) – 1 человек.



Курсы повышения квалификации в 2021 году сотрудники прошли по следующим направлениям:

- «Теоретические основы психологии управления» - 1 человек;
- «Вопросы профилактики и противодействия коррупции» - 1 человек;
- «ИКТ в профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта» - 4 человека,
- «Экономическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС» - 1 человек;
- «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС и профстандарта» - 1 человек
- «Методика организации детских праздников и концертов» - 1 человек;
- «Безопасность использования сайтов в сети «интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных организациях» - 1 человек;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 5 человек;
- «Организация присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста» - 2 человека.

Сведения об образовании педагогов.

Общее Колич ество работ ников	Высшее			Среднее спец. дошкольн.	Средне е специа льное педаг.	Ср.спе ц. Не педаг.	Обучае тся	Пед. класс
	Спец. дош.	Спец. пед	Не педаг					
8	1	1		4			3	2

На 01.01.2022 года 2 педагога получают среднее профессиональное образование по направлению «Дошкольное образование»,

1 педагог получает высшее образование по направлению «Психология. Социальная педагогика».

По реализации плана мероприятий по внедрению профессиональных стандартов МБДОУ Детский сад №10 проведена следующая работа:

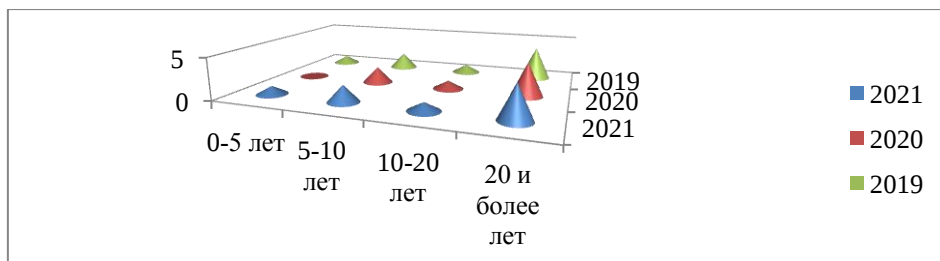
1. Для соответствия квалификации работников требованиям профстандартов 2 педагога прошли курсы переподготовки, 2 педагога направлены на получение среднего специального педагогического образования.

2. Составлены дополнительные соглашения к трудовым договорам, внесены изменения в должностные инструкции.

3. Осуществляется мониторинг принятия новых профстандартов или изменений к действующим с целью определения их обязательности.

Стаж педагогов.

Годы	0-5	5-10	10-20	20 и более
2019	1	2	1	4
2020	0	2	1	4
2021	1	2	1	4



1.7 Информация о работе в методических объединениях городского округа города Октябрьский РБ.

Формы работы	Слушатель (количество педагогов)	Выступающий (количество педагогов)
Методические дни (недели)	6	6
Методические объединения	8	4

1.8. Информация об участии коллектива МБДОУ Детский сад №10 в городских и республиканских конкурсах:

Уровень	Дата	Название конкурса	Тема, номинация	Результат
Город	Декабрь 2021г.	Елочка, живи- 2021		2 диплома 3 степени, 1 сертификат
	Март 2021г.	Фестиваль «Здравствуй, мир»	Проект «Круговорот воды»	1 сертификат участника
	Март 2021г.	Неделя детской книги,	«Книга, интернет и я»	1 (2 место)
	Апрель 2021г.	Фестиваль «Музыкальное соцветие»		Участники
	октябрь, 2021г	В рамках Года башкирской истории конкурс рисунков «Башкортостан - моя Родина»	По мотивам башкирской сказки	Диплом 2 место
	11.2021г.	Конкурс проектов «Октябрьский. Необычное в обычном»	«Скамейки- лавочки»	2 место
	12.2021 г.	Конкурс на лучшее составление родословной семьи (в рамках Года башкирской истории)		1 призер муниципального этапа, 11 участников
	20.12-25.12.2021г.	Онлайн-конкурс «Битва снеговиков»		9 дипломов участника
	12.2021г.	«Елочка, живи – 2021!»		3 участника муниципального этапа: 1 призер - 3 место, 2 участника), 14 участников локального этапа
РБ	01-02.2021г.	Республиканская олимпиада «Мы - гагаринцы»		Почетная грамота за активное участие

В течение года велась совместная работа в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ Детский сад №20, МБДОУ Детский сад №8.

Были проведены спортивные соревнования «Зарница» - февраль 2021 г., «Форд – боярд» - ноябрь 2021 г.

1.9. Информация об участии педагогов в конкурсах (в том числе интернет – конкурсах):

Уровень	ФИО, должность	Дата	Название конкурса	Тема, номинация	Результат
город	Сахипгараева Г.С., воспитатель	март	«Педагог года-2021»		Участник
	Набиуллина Г.Р. Печерская Т.М. Салимгареева Н.Н. Сахипгараева Г.С. Кузнецова А.А., воспитатели	март	Конкурс лепбуков	Патриотическое воспитание	Участники
	Пономарева К.А. музыкальный руководитель	март	Конкурс на лучший творческий проект «Музыкальная палитра»	Пальчиковый оркестр	Диплом 3 место
	Набиуллина Салимгареева Н.Н., Сахипгараева Г.С., Кузнецова А.А., воспитатели Пономарева К.А. музыкальный руководитель	Май	Конкурс дидактических игр	Сенсорное воспитание	Участники
	Сахипгараева Г.С., воспитатель	07.12. 2021	Конкурс педагогического мастерства в рамках ГМО	«Лучшая дидактическая игра (пособие) по познавательному развитию раздел ФЭМП «Лучшая игротека»	Диплом за 1 место
	Печерская Т.М., воспитатель	08.12. 2021	Конкурс педагогического мастерства в рамках ГМО	«Лучшая дидактическая игра (пособие) по познавательному развитию раздел ФЭМП «Лучшая игротека»	Диплом за 2 место

РБ	Миниахметова Д.М., ст.воспитатель, Печерская Т.М., воспитатель Пономарева, муз.рук.	02.02 2021		Моя заботливая мама Номинация проектная деятельность	Диплом победителя
	Сахипгараева Г.С. воспитатель	12.03. 2021		Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Сертификат участника
РФ	Сахипгараева Г.С., воспитатель	11 - 22.06. 2021	РАДУГА ТАЛАНТОВ. РФ	Лучшая презентация воспитателя «Общая характеристика насекомых»	Диплом 1 степени
	Кузнецова А.А. воспитатель	05.01. 2021	«Мир педагога»	«Зимний марафон» В номинации «Лучшее оформление группы»	Диплом 1 степени
	Кузнецова А.А. воспитатель	15.01. 2021	«Мир педагога»	Всероссийская викторина «Речевое развитие дошкольников в соответствие с ФГОС ДО»	Диплом 1 степени
	Кузнецова А.А. воспитатель	13.01. 2021	«Мир педагога»	Всероссийский профессиональный конкурс «Экологическое воспитание» «Эколята-дошколята»	Диплом 1 степени
	Пономарева К.А. муз.рук	15.02. 2021	Планета педагогов	Сценарий мероприятия «Нашей армии – ура!»	Диплом 2 мест
	Печерская Т.М. воспитатель	15.02. 2021	Талант педагога	«Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан РФ» Проект «Мой Башкортостан»	Диплом 1 степени
	Печерская Т.М. воспитатель	15.02. 2021	Рассвет педагога	«Дидактические игры и пособия» «Дид.игра»	Диплом 1 степени
	Набиуллина Г.Р.воспитат	22.03. 2021	Педология	Олимпиада «Мастер- класс педагога»	Диплом
	Кузнецова А.А. воспитатель	04.2021	Высшая школа делового администрирова ния	Педтестирование «Теория и методика воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации»	Сертификат участника

	Набиуллина Г.Р. воспитатель	03.04. 2021	Высшая школа делового администриро вания	Тестирование «Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации»	сертификат
	Набиуллина Г.Р. воспитатель	18.04. 2021	Педология.РУ	«Организация учебно-воспитательного процесса и методической работы по ФГОС ДО»	Всероссийская олимпиада
	Набиуллина Г.Р. воспитатель	13.04. 2021	Диплом педагога	Всероссийская олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО»	Диплом 1 степени
	Кузнецова А.А. воспитатель	23.04. 2021	Педагогика XXXI века: опыт, достижения, методика	Номинация: Методические разработки	Диплом 1 степени
	Сахипгараева Г.С. воспитатель	07.05. 2021	Шаг вперед – информационный образовательный ресурс	Конкурс «Лучший конспект занятия в ДООУ» номинация «Лучшая авторская методическая разраб.»	Диплом 1 степени
	Кузнецова А.А. воспитатель	18.05. 2021	Центр развития «Аттестатика»	Всероссийская олимпиада «Оценка качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	Диплом 2 степени
	Миниахметова Д.М. ст.воспитатель	21.05. 2021	Талант педагога	Всероссийская олимпиада «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»	Диплом 1 степени
Международный	Печерская Т.М. воспитатель	10.01. 2021	Талант педагога	Театральный уголок «Пальчиковый театр «Теремок»»	Диплом 1 степени
	Печерская Т.М. воспитатель	10.01. 2021	Талант педагога	«Эссе педагога» «Я воспитатель»	Диплом 1 степени
	Пономарева К.А. Муз рук	08.01. 2021	Эрудит.онлайн	Конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Диплом 1 степени
	Миниахметова Д.М. Ст воспитатель	15.01. 2021	Талант педагога	Безопасность на дороге Квест – игра «Засветись в темноте»	Диплом 1 степени
	Сахипгараева Г.С. воспитатель	21.02. 2021	Информационный ресурс «Шаг вперед»	Творческий конкурс «Подарок для защитника»	Диплом 1 степени
	Сахипгараева	22.02.	Информационный ресурс	Творческий конкурс	Диплом

	Г.С. воспитатель	2021	образ.ресурс «Шаг вперед»	«Лепбук – интерактивное наглядное пособие	1 степени
	Миниахметова Д.М. воспитатель	24.02. 2021	Новое поколение	Лучшая педагогическая разработка , номинация конспекты занятий, РР «Все профессии хороши»	Диплом 111 степени
	Набиуллина Г.Р. воспитатель	21.03. 2021	Солнечный свет	Тестирование «Создание дидак. материалов по формированию патриотической позиции у дошкольников в ходе реализаций требований ФГОС ДО»	сертификат
	Печерская Т.М. воспитатель	19.04. 2021	Талант педагога	«Дидактический материал. Лепбук «Юбилей города Октябрьский»	Диплом 1 степени
	Печерская Т.М. воспитатель	19.04. 2021	Талант педагога	«Дидактический материал. Игра «Золотая маска»	Диплом 1 степени
	Кузнецова А.А. воспитатель	10.2021	Глобусконкурс «Дидактические игры своими руками»	Номинация «Творческа работа педагога», тема «Что где растет»	Диплом 3 степени
	Миниахметова Д.М. ст. воспитатель	10.2021	Глобусконкурс «Дидактические игры своими руками»	Номинация «Творческа работа педагога», тема «Что где растет»	Диплом 3 степени
	Печерская Т.М., воспитатель	10.2021	Мир педагога «Лучшая методическая разработка»	Номинация Конспекты занятий, уроков», тема ООД «Роспись разделочной доски»	Диплом 1 степени
	Набиуллина Г.Р., воспитатель	10.2021	«Адьманах воспитателя»	Блиц-олимпиада «Особенности использования в образовательном процессе ДОО проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Диплом 3 степени
	Набиуллина Г.Р. воспитатель	31.10. 2021	Пятое измерение	Проектная работа «Помогите птицам зимой»	Диплом 1 степени
	Пономарева К.А. муз.рук.	08.11. 2021	Центр развития компетенций «Аттестатика»	Олимпиада «Профессиональная компетентость музыкального руководителя ДОУ»	Диплом 3 степени

	Сахипгараева Г.С. воспитатель	20.11. 2021	ИОР «Шаг вперед»	«Пусть всегда будет мама», номинация «Творчество педагога», тема «Шкатулка счастья»	Диплом 1 степени
	Набиуллина Г.Р. воспитатель	21.11. 2021	«Альманах воспитателя»	Блиц-олимпиада «Организация познавательной- исследовательской деятельности дошкольников»	Диплом 2 степени
	Пономарева К.А. муз. рук.	03.12. 2021	Конкурс плюс	Творческий конкурс сценарии праздников и мероприятий «Путешествие на фабику конфет»	Диплом 1 степени
	Набиуллина Г.Р. воспитатель	03.12. 2021	Конкурс плюс	Творческий конкурс сценарии праздников и мероприятий «Путешествие на фабику конфет»	Диплом 1 степени
	Кузнецова А.А. воспитатель	10.12. 2021	ВШДА	Новогоднее оформление	Диплом 1 степени
	Набиуллина Г.Р. воспитатель	10.12. 2021	ВШДА	Новогоднее оформление	Диплом 1 Степени

Вывод: педагоги МБДОУ Детский сад №10, участвуя в конкурсах (в том числе интернет – конкурсах), постоянно повышают свою компетентность, приобретают опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий. В течение года коллективом ДОУ велась активная работа по реализации годовых задач. Педагогические задачи, поставленные перед началом учебного года, выполнены. Все педагоги владеют методикой составления методических планов, грамотно составляют конспекты занятий, владеют навыками самоанализа своей деятельности.

В результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные

мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

Коллектив МБДОУ Детский сад №10 принимает активное участие в социально-важных мероприятиях и акциях:

Всероссийская акция «День Урожая» - 17 человек;

Республиканская акция «Кто знает больше пословиц об уме» - 51 человек;

День башкирской дискотеки (День башкирской музыки) – 47 человек;

Единое занятие для воспитанников ДОУ, посвященное Дню башкирского языка – 48 человек;

День национального костюма – 51 человек;

Большой этнографический диктант 2021- 10 человек;

В рамках социальных акций «Твори добро» - был собран и передан корм работникам приюта для бездомных животных.

«Покорми белок» - воспитанники старшего дошкольного возраста собрали и передали корм для белок, обитающих в парке имени Ю.Гагарина.

Провели в рамках детского сада благотворительные акции для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – для приюта «Изгелек»:

«Подари носочки!»

«Собери канцтовары».

Оказана помощь выпускнику МБДОУ Детский сад №10 Янскому Д. в рамках социальной акции «Помоги собраться в школу». Коллектив ДОУ передал семье сертификат на приобретение канцелярских товаров в размере 1000 рублей.

Вывод. Организация социальных и благотворительных акций предусматривает формирование и развитие важных социально значимых качеств, ценностей, позволяет повышать уровень знаний дошкольников о благотворительности, положительно сказывается на развитии личности детей. Участие в социально – важных акциях является необходимой составляющей социального воспитания дошкольников, которые через несколько лет будут вносить реальный вклад в развитие общества и

государства. И является важной частью патриотического воспитания дошкольников.

2. Организация образовательного процесса.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по Основной образовательной программе МБДОУ Детский сад №10.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность);

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

2.1. Сведения об образовательных программах.

Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад №10 составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 60% составляет объем обязательной части образовательной программы, а 40 % Программы разработано с учетом родительского мнения, потребностей и интересов детей и реальных возможностей детского сада, с использованием парциальных программ:

1. Национально-региональный компонент - «Земля отцов» (автор Р.Гасанова);
2. Речевое развитие: «Программа развития речи дошкольников», под редакцией О.С.Ушаковой.
3. Конструирование: Парциальная образовательная программа «Умные пальчики» И.А.Лыковой.

Цель и задачи реализации программы:

Цель программы:

- Разностороннее развитие ребенка с учетом потребностей и интересов общества, семьи и личности в разных видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- способствовать успешной социализации ребенка на основе общепринятых норм и правил поведения;
- развивать познавательные интересы и познавательную активность личности;
- создавать условия для речевого развития личности;
- формировать художественно – эстетическое восприятие мира и позитивное отношение к нему;
- обеспечить взаимодействие с родителями по реализации ОП;
- задача с учетом социокультурных особенностей региона;

- задача в соответствии с приоритетным направлением деятельности детского сада.

Парциальная программа – руководство Гасанова Р.Х. «Земля отцов». Программа раскрывает содержание работы по формированию у дошкольников основ национальной культуры: материальной и духовной. Основная цель программы: дать детям дошкольного возраста первоначальные представления основ национальной культуры, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих возможностей.

Парциальная программа И.А.Лыковой «Умные пальчики: Конструирование в детском саду». Авторская программа предлагает инновационный вариант образовательного проектирования на основе интеграции познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического воспитания дошкольников. Конструирование раскрывается как созидательная, преобразующая, творческая деятельность, в которой каждый ребенок приобретает опыт самореализации, саморазвития, самовоспитания.

Речевое развитие: «Программа развития речи дошкольников», под редакцией О.С.Ушаковой. Программа дополняет основную образовательную программу МБДОУ Детский сад №10 в разделах по совершенствованию коммуникативных способностей у детей через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников.

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) (принята 13 августа 2021 г.) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №10. Основная цель Программы - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.2. Дополнительное образование

Воспитанники подготовительной к школе группы (22 ребенка) посещают занятия по экологии на некоммерческой основе в МБУ ДО ДЭБЦ (договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ №3 от 01.09.2021г.).

2.3. Программы, реализуемые на платной основе

Платные образовательные услуги в детском саду не предоставляются.

2.4. Учебный план образовательной организации

Работа учреждения осуществляется по годовому плану воспитательно-образовательной работы, который принимается на Педагогическом совете в начале учебного года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Годовой календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №10 «Снежинка».

Содержание	Наименование возрастных групп			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1
Организованная образовательная деятельность	150 минут	200 минут	300 минут	420 минут
Дополнительная образовательная нагрузка (платная и бесплатная)	нет	нет		Занятия в МБУ ДО ДЭБЦ
Каникулы	С 1 января по 10 января 2021 г.			
Сроки проведения	Начало учебного года: с 13 сентября по 24 сентября			

мониторинга	Конец учебного года: с 17 мая по 28 мая
Праздничные дни	07.01.2021г. - Рождество Христово; 23.02.2021г. - День защитника Отечества; 08.03.2021г.- Международный женский день; 01.05.2021г.- Праздник Весны и Труда; 09.05.2021 г. - День Победы; 12.05.2021г. Ураза – байрам, 12.06.2021г. – День России, 20.07.2021 г.- Курбан - байрам; 11.10.2021г.- День Республики Башкортостан; 04.11.2021 г.- День Народного единства, 31 декабря – Новый год.

2.4.1. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Образовательная область	Вид непрерывной образовательной деятельности / занятия	Количество часов в неделю по возрастным группам			
		младша я	средняя	старшая	Подготовительная к школе
Физическое развитие	Физкультурное занятие	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыкальное занятие	2	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи, Чтение художественной литературы	1	1	2	2
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим/ Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	1	2	2
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности,	Реализация в ООД и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.			

	трудовое воспитание				
Общее количество в неделю		10	10	11	14

2.5. Качество подготовки обучающихся.

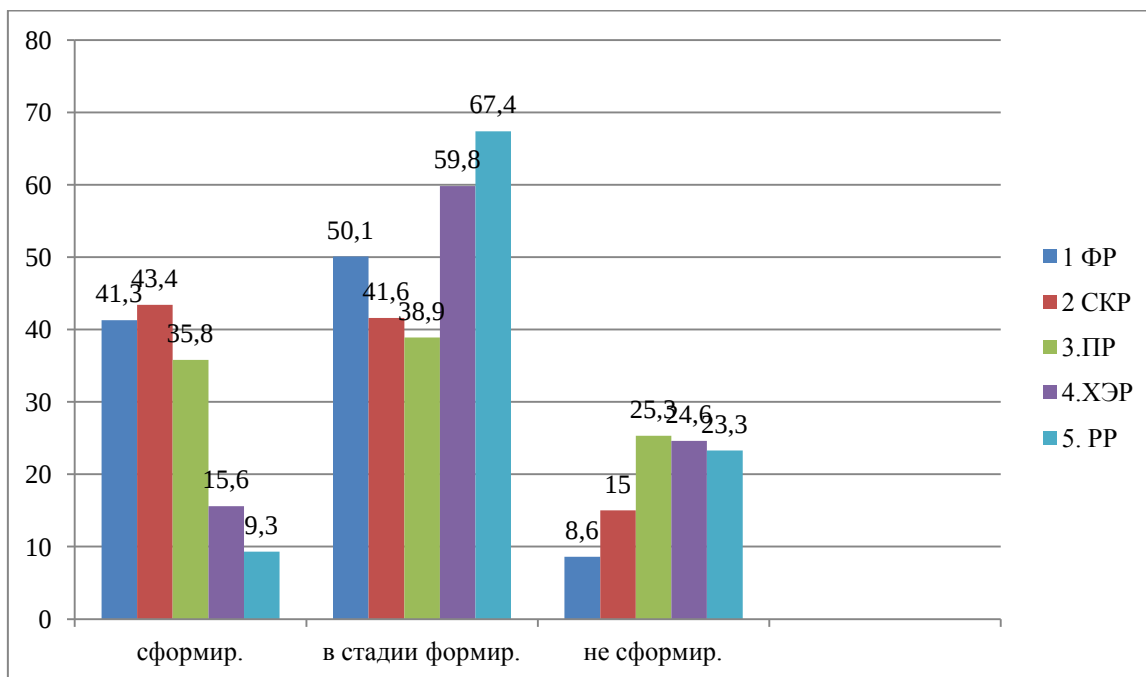
Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее - ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2021 года выглядят следующим образом (обследовано 81 воспитанник – четыре возрастные группы):

Качество освоения образовательных областей	Сформированы		В стадии формирования		Не сформированы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Познавательное	15	17	52	59	20	24
Физическое	27	31	46	52	14	16
Речевое	8	9	53	60	29	31
Социально-коммуникативное	24	27	42	48	21	25
Художественно – эстетическое	16	18	39	44	32	36



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития по прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Основываясь на результаты диагностики, спроектирована работа на следующий учебный год и составлены индивидуальные планы работы с воспитанниками.

2.6. Востребованность выпускников.

В 2021 году из детского сада выпустилось 20 детей. Из них поступили в образовательные учреждения г.Октябрьского 18 воспитанников:

СОШ №1 – 2; СОШ №10 – 1; СОШ №13- 2; СОШ №17 - 8, СОШ №18 – 1; гимназия №2 – 3; гимназия №4 – 1;

1 воспитанник переехал в другой регион (Краснодарский край), 1 – переехали в другое селение.

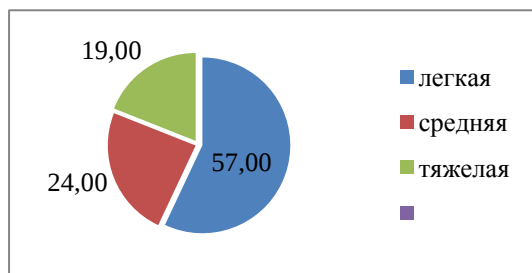
2.7. Адаптация воспитанников.

В младшую группу поступили 21 ребенок. Адаптационный период проходил с 01 сентября по 30 ноября 2021г.

На каждого ребенка заполнялся адаптационный лист. Проводилась оценка адаптации по следующим параметрам:

1. **Настроение** (бодрое, уравновешенное; подавленное, плаксивое; раздражительное, агрессивное);
2. **Сон** (спокойный, продолжительный; неглубокий, непродолжительный; короткий, беспокойный);
3. **Аппетит** (хороший, избирательный, плохой)
4. **Отношение к высаживанию на горшок** (положительное, индифферентное, отрицательное)
5. **Навыки опрятности** (развиты достаточно, развиты недостаточно, отсутствуют);
6. **Взаимоотношения со взрослыми** (положительные, неустойчивые, отсутствуют);
7. **Взаимоотношения с детьми** (положительные, ответные; неустойчивые, отсутствуют);
8. **Познавательные потребности** (проявляет, недостаточно, не проявляет).

Во время адаптационного периода заполнялись листы **адаптации**,



содержащих оценки параметров в баллах.

Достижения детей оценивались путем наблюдений, анализа детских работ, проведения дидактических игр, непосредственного общения, создания

игровых ситуаций, дыхательной гимнастики, игр на снятие эмоционального напряжения, релаксации, консультирования родителей по вопросам адаптации детей к условиям детского сада.

Вывод: Адаптационный период в младшей группе прошел успешно. Дети уже чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей

появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Почти все дети адаптировались к новым для них условиям - стали более общительными, учатся играть вместе, делятся игрушками. Все дети знают, где находится их шкафчики, полотенце, кроватка. Усвоили некоторые правила поведения группе. Учатся одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Дети и родители с хорошим настроением приходят в группу, зная, что здесь их ждут, любят, помогут в трудный момент и советом и делом.

2.8. Результативность участия воспитанников в конкурсах

Участие воспитанников МБДОУ Детский сад №10 в конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)

	Дата	Количество воспитанников	Название	Результат
город				
	Март 2021	2	Фестиваль проектов «Здравствуй, мир!»	Участие
	Март 2021	3	Неделя детской книги	Диплом 2 место
	12.10.2021	1	Городской дистанционный творческий конкурс детского рисунка «Башкортостан – моя Родина»	Диплом 2 место
	11.2021	1	городской конкурс проектов «Необычное в обычном»	Диплом 2 место
	09.2021	1	ГБУ РБ Западный МЦ «Семья» конкурс рисунков «Мой любимый город»	Благодарность
	12.10.2021	1	Городской дистанционный творческий конкурс детского рисунка «Башкортостан – моя Родина»	2 место
	11.2021	1	городской конкурс проектов «Необычное в обычном»	2 место
РБ				
	02.01. 2021	1	Республиканский конкурс «Пернатый калейдоскоп – 2021»	Сертификат участника
	25.01-28.02. 2021	1	ИРО РБ детский творческий конкурс «Времена года. Зима»	Сертификат участника
		1	Золотой век. Образовательный портал	Диплом участника
	02.2021	23 ребенка	Республиканский конкурс	3 победителя, 20 участников

			рисунков «Пассажир и автокресло друзят!»	
	12.03.2021	1	Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Призер в номинации «Рисунок»
РФ				
	01.2021	1	Всероссийская викторина «Время знаний «Песенки- Чудесенки»	Диплом 1 степени
	22.01.2021	2	Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества	Дипломы 1 место (НА) 2 место (СА)
	02.01. 2021	2	Всероссийский творческий конкурс «Чудесная пора новогодних елок»	Диплом 1 степени Диплом 1 ст.
	12.02. 2021	1	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно- прикладного искусства «Именины домового»	Диплом 1 место
	19.02. 2021	1	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А.Барто	Диплом 1 место
	19.02.2021	1	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А.Барто	Диплом 3 место
	19.02.2021	1	Высшая школа делового администрирования, Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А.Барто	Диплом 3 место
	18.02. 2021	1	Всероссийский конкурс «Я горжусь своей страной» «23 февраля»	Диплом 1 место
	18.02. 2021	1	Всероссийский творческий конкурс «Азбука безопасности» «На проезжей части»	Диплом 1 место
	18.02. 2021	1	Всероссийский творческий конкурс «Азбука безопасности» «ПДД соблюдают все»	Диплом
	02.2021	1	Сызрань Дом культуры «Строитель»	Диплом участника
	Апрель 2021	4	РИСУЙСАМИ.РФ «Космическое путешествие»	Сертификат участника

			1 - поделка Наши планеты, 1 – рисунок Волшебный космос» 1 – Мои любимые животные 1 - Первые подснежники 1 – Полет вокруг планет	
	Апрель 2021	5	Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры» «Радуга талантов.РФ» «Нас ждут звезды. Полет на другую планету»	Диплом 1 место (у всех)
	Апрель 2021	1	Высшая школа делового администрирования «Путь к звездам. Космическая даль»	Диплом 1 место
	Апрель 2021	1	Высшая школа делового администрирования По произведениям Андерсена «Дюймовочка»	Диплом 2 степени
	Май 2021	2	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», конкурс чтецов «Помним и гордимся»	Диплом 1 место
	10.09.2021	1	ВШДА «Планета знаний»	Диплом 2 ст
	17.09.2021	1	ВШДА «Осенние чудеса»	Диплом 1 ст
	04.10.2021	1	Сознательный педагог, «Золотая осень», тема «Наша прогулка»	Диплом 1 ст
	08.10.2021	1	ВШДА «Удивительный мир животных» тема «Серенькая кошечка»	Диплом 1 ст
	10.2021	1	РИСУЙСНАМИ «Осенние фантазии»	Сертификат участника
	15.10.2021	1	ВШДА «Мой папа лучше всех»	Диплом 1 ст
	16.10.2021	6	Шаг вперед «Когда мы едины-мы непобедимы» «Мы против терроризма»	Диплом 1 степени – 4, диплом - 2 ст 2
	18.10.2021	1	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий» «Будущее страны» Номинация Поделки из природного материала. Сказочная мышь	Диплом 2 ст
	05.11.2021	1	«Альманах воспитателя» Блиц-олимпиада «Дерево – зеленый подарок природы»	Диплом 1 ст
	11.11.2021	1	ВШДА Конкурс рисунков «Синичкин день»	Диплом 1 ст
	18.11.2021	1	ВШДА Конкурс рисунков по трилогии Н.Носова «Незнайка»	Диплом 2 ст
	23.11.2021	4	ИОР «Шаг вперед» викторина	2 диплома 2 ст, 1

			«Мамины помощники»	диплом 3 степени
	01.12.2021	1	Время знаний викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	Диплом 2 ст
	09.12.2021	3	ВШДА «Зимние узоры» конкурс рисунков	Диплом 1 ст (Саша, Катя) Диплом 2 ст (Егор)
Междунар				
	12.01.2021	1	ФГОС России международный конкурс «Творчество и интеллект» Новогодний фейерверк	Диплом 1 степени
	13.01.2021	2	Новогодний фейерверк (куратор Набиуллина)	Дипломы 2 место
	08.02.2021	3	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс рисунков «Космос»	Диплом 1 место (3)
	17.02.2021	Старшая группа (12)	Педагог эксперт Хореография Танец «Море»	Диплом участника
	08.03.2021	Старшая группа (23)	Город будущего, номинация «Музыкальное творчество» танец «Красный, желтый, зеленый»	Диплом 2 место
	27.03.2021	2	Международный конкурс «Поэзия доброты А.Барто»	Диплом 1 степени
	03. 2021	1	Глобус по «ПДД»	Диплом победителя
	06.04.2021	1	Педпортал «Солнечный свет» Работа «Космический мир»	Диплом 1 степени
	02.04.2021	1	Педпортал «Солнечный свет» Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность»	Диплом 1 степени
	04.04.2021	1	Информ образов ресурс «Шаг вперед» «Конкурс «Космическая фантазия», работа «Вырасту, стану космонавтом!»	Диплом 2 место
	04.04.2021	1	Информ образов ресурс «Шаг вперед» Конкурс «Этот удивительный космос», «Я живу на планете Земля»	Диплом 1 степени
	28.04.2021	1	Международный конкурс «День космонавтики»	Диплом 1 степени
	07.05.2021	1	Международный конкурс «День Победы», номинация «Детское творчество», рисунок «Мы помним»	Диплом 1 степени
	14.05.2021	2	Высшая школа делового администрирования	2 – дипломы 1 степени

			Творческий конкурс «Победный май»	
	05.12. 2021	4	ИОР «Шаг вперед» «Здравствуй, зимушка-зима!», «Елочка своими руками»	Диплом 1 место (4)
	06.12. 2021	Подгот. группа (10)	Дом педагога творческий конкурс «Мама: забота, любовь и добро», номинация «Вокальное творчество»	Диплом 1 место
	06.12. 2021	1	Солнечный свет Экологическая акция «Живи, елка!» Зимнее превращение	Диплом 1 место
	12.2021	1	Глобус Дисциплина Английский язык,	Призер
	02.12. 2021	1	Совушка Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»	Диплом 1 степени
Итого:				

Вывод: Организация педагогического процесса отмечается ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей). Целенаправленная и систематическая работа педагогического коллектива добивается активного участия воспитанников на конкурсах, олимпиадах, фестивалях и позволяет достичь высоких результатов.

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников:

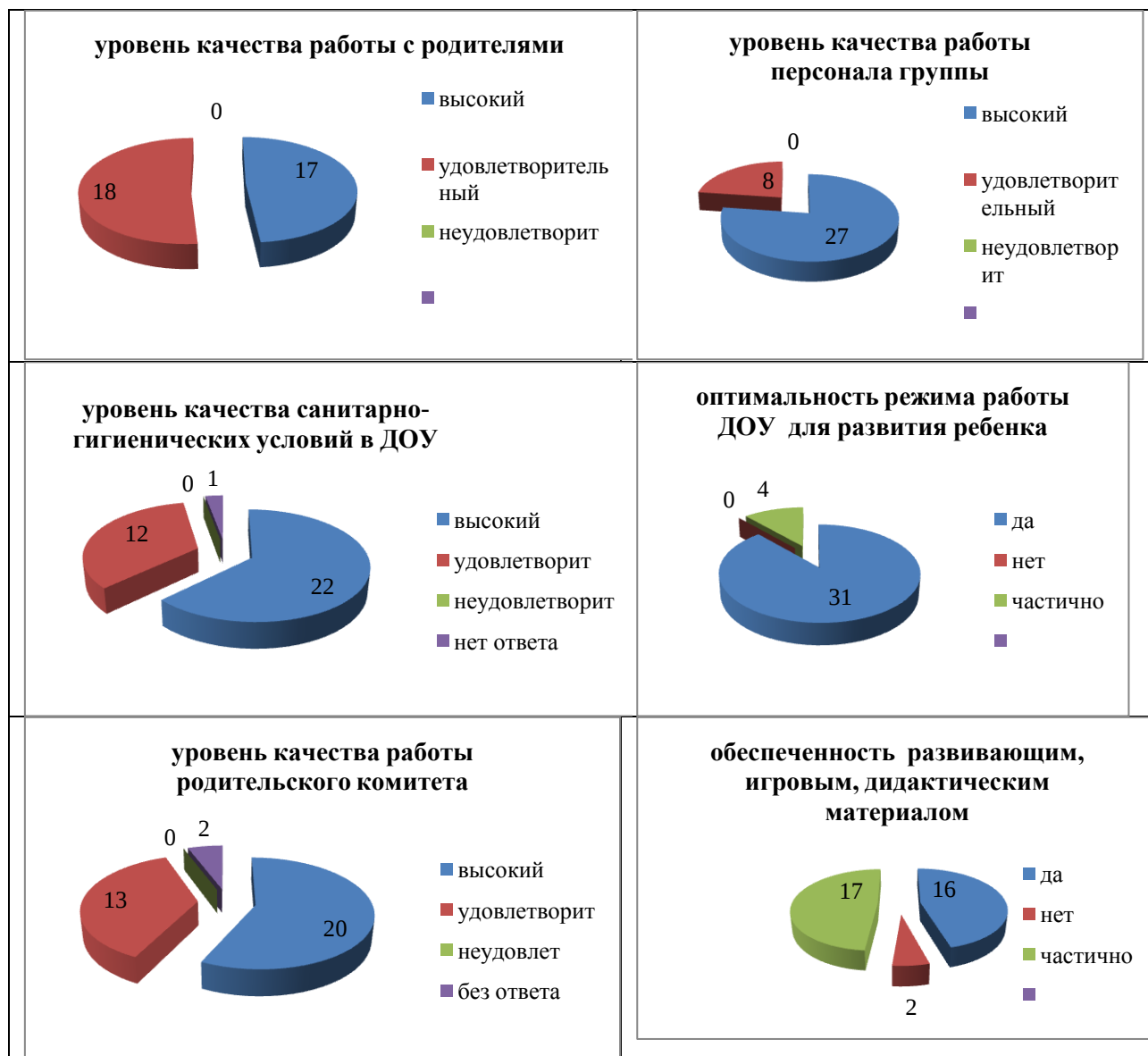
Характеристика семей по составу:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	17%
Два ребенка	55	62%
Три ребенка и более	18	21%

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
полная	74	84
Неполная с матерью	12	14
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	2	2

С целью получения информации о взаимодействии родителей (законных представителей) с ребенком в семье, и организации эффективного взаимодействия педагогов Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, проводились анкетирования по широкому кругу вопросов, касающихся установок семьи относительно адаптации детей мнений родителей об условиях МБДОУ Детский сад №10, подготовки ребенка к школе, оценка деятельности ДОУ.





С родителями (законными представителями) ведется своевременная работа по информированию о жизни воспитанников в детском саду. Педагоги групп, в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, ведут консультативную, информационную работу в режиме онлайн.

Были проведены консультации, родительские собрания:

Мероприятие	Форма проведения	Ответственный	Количество участников	Форма проведения
«Будем знакомы...»	Собрание	Заведующий Босова С.Б.	23	
«Адаптация ребенка в детском саду»	Собрание	Сахипгараева Г.С.	23	Zoom

	«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Собрание	Сахипгараева Г.С.	23	Zoom
	«Основы нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста путём приобщения к культурным и семейным ценностям»	Собрание	Набиуллина Г.Р.	19	Zoom
	«Вот какие мы большие» (итоговое) (младшая гр)	Собрание	Набиуллина Г.Р.	20	Zoom
	«Трудовое воспитание детей в семье»	Собрание	Кузнецова А.А.	15	Zoom
	"Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей"	Собрание	Кузнецова А.А.	17	Zoom
	«Начало учебного года начало нового этапа в жизни детского сада и детей. «Особенности детей 4-5 лет»	Собрание	Набиуллина Г.Р.	21	Zoom
	«Безопасность жизнедеятельности детей»	Собрание	Набиуллина Г.Р.	20	Zoom
	« Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 5 -6 лет в старшей группе»	Собрание	Кузнецова А.А.	18	Zoom
	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Собрание	Кузнецова А.А.	16	Zoom
	« Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 5 -6 лет в старшей группе»	Собрание	Печерская Т.М.	15	Zoom
	«Трудовое воспитание детей в семье»	Собрание	Печерская Т.М.	14	Zoom
	«Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6 - 7 лет в подготовительной к школе группе»	Собрание	Печерская Т.М.	15	Zoom

«Нравственное отношение в семье и в детском саду. Семейные традиции»	Собрание	Печерская Т.М.	12	Zoom
«Начало учебного года в условиях режима пандемии».	Собрание	Салимгареева Н.Н.	16	Zoom
«Человек – трудом красен»	Собрание	Салимгареева Н.Н.	15	Zoom
«Режим дня и его значение в жизни ребенка» «Адаптация ребёнка к детскому саду. Как помочь ребёнку полюбить детский сад?»	Консультация	Сахипгараева Г.С.	17	WhatsApp
«Что такое упрямство и каприз»	Консультация	Сахипгараева Г.С.	21	WhatsApp
«Мы «- пешеходы»	Консультация	Сахипгараева Г.С.	18	WhatsApp
«Воспитание культурно-гигиенических навыков»	Консультация	Сахипгараева Г.С.	16	WhatsApp
«Эйдетики – понятие и особенности метода эйдетики»	Консультация	Набиуллина Г.Р.	17	WhatsApp
«Прогулки и их значение» «Оздоровление ребёнка летом»	Консультация	Набиуллина Г.Р.	21	WhatsApp
«Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни»	Консультация	Набиуллина Г.Р.	21	WhatsApp
«Дисциплина на улице - залог безопасности»	Консультация	Набиуллина Г.Р.	21	WhatsApp
«Методические рекомендации по ознакомлению с трудом людей разных профессий»	Консультация	Кузнецова А.А.	20	WhatsApp
«Развитие мелкой моторики как средство формирования речевой активности рук у детей дошкольного возраста»	Консультация	Кузнецова А.А.	20	WhatsApp
«Как наказать и как хвалить»	Консультация	Кузнецова А.А.	20	WhatsApp
«Роль дидактической игры в семье» «Оздоровление ребёнка летом»	Консультация	Кузнецова А.А.	20	WhatsApp
«Режим дня. Все про детский сад»	Консультация	Кузнецова А.А.	20	WhatsApp
Как воспитать в ребенке патриота?	Консультация	Кузнецова А.А.	20	WhatsApp
«Дорога не терпит шалости – наказывает без	Консультация	Кузнецова А.А.	20	WhatsApp

	жалости»				
	Безопасность ребенка дома и в общественных местах.	Консультация	Кузнецова А.А.	20	WhatsApp
	«Режим дня. Все про детский сад»	Консультация	Печерская Т.М.	21	WhatsApp
	«Трудовое воспитание детей в семье и в детском саду»	Консультация	Печерская Т.М.	21	WhatsApp
	«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»	Консультация	Печерская Т.М.	21	WhatsApp
	Безопасность ребенка дома и в общественных местах.	Консультация	Печерская Т.М.	21	WhatsApp
	«Играем с детьми в математиков»	Консультация	Печерская Т.М.	21	WhatsApp
	«Детский травматизм и как его избежать»	Консультация	Печерская Т.М.	21	WhatsApp
	«Игрушки в жизни ребенка 7 лет»	Консультация	Печерская Т.М.	21	WhatsApp
	Мы мамыны помощники	Консультация	Салимгареева Н.Н.	14	WhatsApp
	В игре готовимся к школе	Консультация	Салимгареева Н.Н.	16	WhatsApp
	Безопасный Новый год	Консультация	Салимгареева Н.Н.	17	WhatsApp
	Развиваем память у детей	Консультация	Салимгареева Н.Н.	15	WhatsApp
	Правила поведения детей на улице и в транспорте	Консультация	Салимгареева Н.Н.	16	WhatsApp
	Ребенок и компьютер	Консультация	Салимгареева Н.Н.	17	WhatsApp
	Когда начинать учить ребенка финансовой грамотности	Консультация	Салимгареева Н.Н.	16	WhatsApp
	- Формирование здорового образа жизни у детей Меры безопасности в летнее время года на улице	Памятки - рекомендации	Набиуллина Г.Р.	22	WhatsApp
	Памятка «Навыки безопасного поведения на улице»	Памятки – рекомендации	Набиуллина Г.Р.	22	WhatsApp
	Рекомендации для родителей по обучению ПДД «Дорога не терпит шалости»	Памятки – рекомендации	Набиуллина Г.Р.	22	WhatsApp

	«Как ходить с ребенком по тротуару. «Детское творчество дома»	Памятки – рекомендации	Набиуллина Г.Р.	22	WhatsApp
	Речевые игры по дороге домой Посвященная к празднику 8 марта Что должен уметь выпускник средней группы Лето пришло, радость принесло Навыки безопасного поведения на улице Дети учатся тому, что видят в этой жизни. Водитель, ты тоже родитель! Причины агрессии у ребенка Коротко о мере безопасности в новогодние праздники	Памятки – рекомендации	Кузнецова А.А.	20	WhatsApp
	Навыки безопасного поведения на улице Секреты воспитания вежливого ребенка. Грипп и простудные заболевания. Правила безопасности при обращении с пиротехникой. Воспитание чувств к своей малой Родине. Как подготовить ребенка к школе	Памятки – рекомендации	Печерская Т.М.	20	WhatsApp
	«Не оставляйте детей дома одних» Создание благоприятной атмосферы в семье Воспитание самостоятельности культуры поведения у детей младшего возраста Как НАДО вести себя родителям во время кризиса 3 лет Развитие речевой активности детей младшего возраста Формирование здорового образа жизни у детей	Памятки – рекомендации	Сахипгараева Г.С.	21	WhatsApp

	Меры безопасности в летнее время года на улице				
--	--	--	--	--	--

Вывод: Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: родители (законные представители) считают условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание, работу детского сада в целом - удовлетворительными. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста по их обучению и воспитанию. Родители (законные представители) регулярно получают информацию о целях и задачах ДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сотрудникам детского сада продолжать вести информационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 – организовать консультации, родительские собрания в формате онлайн, предоставлять родителям видеосъемки с мероприятий, проводимых в ДОУ: развлечений, ООД, прогулок и т.д.

4. Условия реализации образовательных программ

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности;
- профессиональная компетентность педагогов;
- создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка.

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Детский сад №10.

Основой реализации программ в МБДОУ Детский сад №10 является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный зал (совмещен с физкультурным).

В условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19 воспитанники младшей, средней, старшей групп в 2021 году музыкальный зал не посещали.

Музыкальные и физкультурные занятия проводились согласно режима дня и сетке образовательной деятельности в групповом помещении и на физкультурном участке.

Каждая группа имеет участок для прогулок с игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства ДОО и территории детского сада, а также:

- возможность общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых;
- двигательную активность воспитанников;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей воспитанников.

2. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

- содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- безопасная.

3. Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности:

- для детей дошкольного возраста (3года - 8лет):
- игровая;
- коммуникативная;
- познавательно-исследовательская;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная;
- двигательная.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения, отвечающие требованиям безопасности, охраны труда.

— групповые помещения —4;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным) – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Музыкальный и спортивный зал



Младшая группа



Средняя группа



Старшая группа



Подготовительная к школе группа



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт групп, здания. На средства, выделенные Республикой Башкортостан (подушевое финансирование – 55400 рублей) приобретены национальные костюмы (русский, татарский, башкирский) на 50960 руб, дидактический стол для музыкального зада (4440 руб).

Вывод: в МБДОУ Детский сад №10 предметно- пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние соответствует

действующим эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

4.2. Информационное и библиотечное обеспечение

МБДОУ Детский сад №10.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году была приобретена следующая методическая литература:

1. Методические пособия для педагогов:

1.1. Как вырастить бизнесмена. Экономика для детей в задачках, кроссвордах, ребусах. Автор И.С. Батова, 2020 г.;

1.2. Л.В.Стахович. Читаем и обсуждаем: пособие для воспитателей дошкольных учреждений, 2020;

1.3 Елена Янге «Ролевые игры для детей»

2. Детская литература для чтения:

2.1. Рашит Солтангареев «Солнышко вернулось»

2.2. Минигуль Тайсина «Радость».

2.3. Михаил Пришвин «Рассказы о животных».

3. Для рассматривания наглядные пособия:

3.1. Сюжетные картинки для составления описательных рассказов

3.2. Демонстрационный материал «Права ребенка»

3.3. «В саду. В лесу» на русском и башкирском языках

- 3.4. «Моя семья» на русском и башкирском языках
- 3.5. «Космос в нашей жизни» картины для беседы
- 3.6. Плакат ежик
- 3.7. Плакат Рябина
- 3.8. Плакат Дуб
- 3.9. Плакат Яблоня
- 3.10. Плакат Щегол
- 3.11. Плакат Свиристель
- 3.12. Плакат Журавль
- 3.13. Плакат Береза
- 3.14. Плакат Зайчик
- 3.15. Плакат Дары осени
- 3.16. Плакат Колосья
- 3.17. Картины из жизни животных «Заяц – беляк»
- 3.18. Картины из жизни животных «Бурый медведь»

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 1 ноутбук, 4 принтера, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Оборудование и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение постоянно обновляется. Но еще необходимо приобрести информационно – телекоммуникационное оборудование для групп. Также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами

заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в ДООУ являются:

1. Подготовка к обучению в школе.
2. Состояние здоровья воспитанников.
3. Физическое развитие воспитанников.
4. Адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ.
5. Выполнение поставленных годовых задач.
6. Удовлетворенность родителей качеством образования в ДООУ.

Оценка результатов контроля качества образования ежегодно позволяет принимать ряд обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в ДООУ, и наметить основные направления по их реализации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

59,8 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, 38,3% показали средние результаты.

Система качества образования, система контроля внутри Учреждения включает себя интегративные составляющие:

1. Профессионализм педагогов.
2. Качество научно-методической работы.
3. Качество воспитательно-образовательного процесса.
4. Качество работы с родителями.
5. Качество предметно-развивающей среды.

В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ Детский сад №10 в целом.

Высокую эффективность образовательной и коррекционной деятельности обеспечивают:

- опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- развитие полифункциональной предметно - развивающей среды;
- стабильно высокие результаты освоения детьми ООП ДО ДОУ;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ соответствует ФГОС ДО. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства Российской Федерации учетом принципов государственной политики дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников ДОУ. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа.

6. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения, чел.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	91
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе ДОО	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	Человек 91 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	91 человек/ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков физическом и психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25 %
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека/ 25 %
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 человек/ 50 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 88 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 50%
1.8.2	Первая	3 человек/ 40 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	1 человек/ 12 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	2 человек/ 25 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников	1 человек/ 11 %

	и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/ 4,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/ %
1.15.1	Музыкального руководителя	1 /12%
1.15.2	Инструктора по физкультуре	нет
1.15.3	Учитель - логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Босова С.Б.

	и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/ 4,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/ %
1.15.1	Музыкального руководителя	1 /12%
1.15.2	Инструктора по физкультуре	нет
1.15.3	Учитель - логопед	нет
1.15.4	Логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	41,6
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Босова С.Б.